*МКДОУ Краснозерский детский сад №1 о в.*

*Конспект организованной образовательной деятельности по художественно продуктивной деятельности с использованием нетрадиционной техники рисования в младшей группе*

*Тема: «Заюшкина избушка».*

*Выполнила: воспитатель 1 категории*

*Абеленец Н В.*

**Цель:**

Овладение детьми нетрадиционными техниками рисования, доступные младшему дошкольному возрасту, и их применение в различных видах деятельности ; развитие потребности к созданию нового необычного продукта творческой деятельности и стремления к ее реализации.

**Задачи:**

Обучающая - продолжать знакомить с нетрадиционными методами рисования, закреплять знания цвета у детей: ( голубой, коричневый.)

Развивающая – развивать умение применять нетрадиционную технику рисования в работе; развивать способность детей мыслить и выражать свои мысли в речи и в рисунке.

Воспитательная - воспитывать интерес к нетрадиционным техникам рисования; усидчивость.

**Оборудование:** картины с изображением ледяного и лубяного домиков, игрушка лисы, ватные палочки , картофель, стаканчики с водой, салфетки, альбомные листы (с заготовками для дома).

**Обогащение словаря:**

Заморозки, коварная, картофель, голубой, коричневый, грустная, хрустальный, соседи, гости, гостеприимная, прямая линия, бревна.

1. **Организационная часть.**

**Психогимнастика.**

Соберемся дети в круг –

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

(Дети делают движения в соответствии с текстом)

**2.Основная часть.**

Воспитатель:

- Я хочу пригласить вас в страну сказок. Сейчас я начну рассказывать сказку, а вы попробуйте отгадать, как она называется.

- Жил-был зайчик. Наступили заморозки, стало холодно. И построил себе Зайка домик лубяной - из дерева - крепкий, надежный дом.

Воспитатель: - Узнали сказку?

Дети: - Это «Заюшкина избушка».

Воспитатель: Ребята посмотрите а вот и лисичка, Давайте с ней поздороваемся.

Дети здороваются с лисичкой.

Воспитатель: Только вот лисичка то почему то грстная, давайте у нее узнаем что же случилось. –

Увидела это Лиса – соседка Зайчика, и тоже стала строить себе дом, только не деревянный, а изо льда. Камень на камень, камень на камень. Выложила Лиса два ряда и устала.

Воспитатель: - Поможем ей, ребятки? (дети соглашаются).

1. **Практическая часть.**

Воспитатель: - Подойдите к столу, посмотрите, чем можно изобразить ледяные камни? (На столе лежат кисточки, разрезанный картофель) Удобнее рисовать их картофелем. А какого же цвета мы будем рисовать ледяной дом?

Дети: - Голубого.

Воспитатель: - Мы обмакиваем картофель в голубую краску и прикладываем её к бумаге. Остаётся след. Работаем аккуратно, не спешим.

*Дети подходят по одному к мольберту и по очереди рисуют камни прямоугольником.*

Воспитатель: - Молодцы, ребята. Вот мы и выложили Лисичке дом. Домик прозрачный, словно хрустальный.

Воспитатель :Ребята лисичка очень рада что вы ей помогли и предлагает с ней поиграть.

**Физминутка.**

**Идёт Лисичка по мосту (топаем ногами),**

**Несёт вязанку хворосту (изображаем, что несём на спине тяжесть).**

**Зачем хворост?**

**- печь топить (движение рук из стороны в сторону).**

**- зачем ей печь?**

**- обед варить (круговые движения руками).**

**- зачем обед?**

**- гостей кормить (наклон вперёд).**

Воспитатель: Давайте пройдем на свои места и вспомним что же дальше было в сказке.

*Воспитатель с детьми рассказывают сказку:*

- Жили по соседству Лиса и Заяц, жили не тужили, друг к другу в гости ходили. Но пришла весна, пригрело солнце, а когда тепло, что происходит со снегом и льдом?

Дети: - Он начинает таять.

Воспитатель: - Вот и Лисичкин дом расстаял. Заняла хитростью коварная Лиса дом Зайца, да не пускает его. Сел Зайка на пенек и заплакал. Многие звери хотели ему помочь: медведь гнал, гнал - не выгнал; собака гнала, гнала - не выгнала.

Пришел Петушок - золотой гребешок.

- Ку-ка-ре-ку! Несу косу на плечи, хочу Лису посечи!

Поди, Лиса, вон! Испугалась Лиса и убежала в лес, Ребята посмотрите а наша лисичка снова загрустила, сидит грустная. «Зачем я так сделала, зачем обидела Зайку, с кем я теперь дружить буду?» - говорит Лиса.

Воспитатель: - Детки, мне так Лису жалко. И вам, я вижу, тоже. Не плачь, Лисичка, наши детки добрые и смогут тебе помочь.

Воспитатель: - Дети, поможем Лисе дом построить? Она будет там жить и пригласит в гости Зайку и всех зверей.

Дети; - Да, поможем.

Воспитатель: - Из чего будем строить: изо льда или из дерева?

Дети: - Из дерева.

Воспитатель: - А почему?

Дети: - Потому, что деревянный дом не растает.

Воспитатель: - Как вы думаете, чем лучше рисовать бревна?

(Ответы детей).

Воспитатель: - Ватной палочкой удобно провести прямую линию. А какого цвета у нас бревна?

Дети: - Коричневые.

Воспитатель: - Проводим палочкой от стенки к стенке (показ). Но прежде, чем приступить к рисованию, надо размять пальчики:

**Пальчиковая гимнастика**

**Этот пальчик-маленький**

**Этот пальчик- слабенький**

**Этот пальчик- длинненький**

**Этот пальчик- сильненький**

**Этот пальчик- толстичек**

**Ну а вместе- кулачек!**

(Рисование в сопровождении музыки, помощь)

Воспитатель: - Какие красивые дома! И прочные, потому что деревянные. Лиса вам очень благодарна. Но ей уже хочется получше рассмотреть домики.

Воспитатель: - Вот как интересно и по-новому закончилась наша сказка.

**Рефлексия:**

- как мы сегодня помогали Лисичке?

- как по-новому закончилась сказка?

- сказка с каким концом вам нравится больше? Почему?

А Лисичка приготовила всем угощение.

Дети прощаются и уходят из зала