муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Краснозерского района Новосибирской области

Краснозерский детский сад №1 общеразвивающего вида

**СЦЕНАРИЙ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ЗИМНЕЙ СКАЗКИ**

«Чудеса у елочки»

(новогодний праздник для воспитанников старшей группы)

**Разработала:** Абеленец Н.В.

воспитатель первой квалификационной категории

**ЦЕЛИ:**

* развитие у детей музыкально-эстетического вкуса и чувств;
* раскрытие творческого потенциала воспитанников;
* создание атмосферы радости и праздника.

**ЗАДАЧИ:**

* развивать музыкальные способности детей;
* продолжать развивать умение выразительно, эмоционально читать стихи;
* развивать ловкость, быстроту внимания, координацию движений;
* продолжать развивать у детей чувство коллективизма и доброжелательного отношения друг к другу.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

* беседы с воспитанниками о персонажах зимних новогодних праздников;
* беседы о новогодних традициях и обычаях;
* привлечение родителей к подготовке - изготовление элементов костюмов героев сказки, а также декораций к празднику;
* разучивание стихотворений;
* разучивание песен и танцевальных номеров;
* разучивание ролей и работа с персонажами;
* репетиции;
* оформление зала

**ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА:**

* фортепиано, или синтезатор;
* музыкальный центр;
* ноутбук;
* акустическая система;
* микшерный пульт;
* диско-шар со световой пушкой;
* световые установки для спецэффектов.

**ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА:**

ВЕДУЩИЙ

СНЕГУРОЧКА

СНЕГОВИК

БАБА ЯГА

КИКИМОРА

ДЕД МОРОЗ

Дети в костюмах Новогодних игрушек;

1 ребенок в костюме Зайчика

**ХОД ПРАЗДНИЧНОГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ:**

**МУЗ. 1: (музыка на вход на выбор музыкального руководителя)**

(в зале всех встречает Снеговик, дети с Ведущим под музыку заходят в зал, проходят по кругу, останавливаются по обе стороны елки)

**Снеговик:** (прохаживается перед детьми, постепенно приглушается свет, включается свето-установка, имитирующая полет снежинок)

Здравствуйте, ребятишки! Спешу вам сообщить, что вы попали не на елку, а в настоящую новогоднюю сказку!!!

Снег летит…пурга метёт- здравствуй, праздник, Новый год!!!

**Ведущий:** снова к нам пришёл сегодня праздник ёлки и зимы.

Этот праздник новогодний с нетерпеньем ждали мы!

**Снеговик:** каждый раз под Новый год сказка в гости к нам идет.

Ну-ка, сказочка, начнись, к нам Снегурочка явись!

**МУЗ. 2: (выход Снегурочки)**

(под музыку появляется Снегурочка, постепенно включается свет)

**Снегурочка:** здравствуйте, а вот и я! С Новым годом вас, друзья!

Я – Снегурка-хохотушка, веселушка и резвушка,

Прибежала раньше Деда, вот такая непоседа!

(смеется и кружится, затем останавливается, рассматривает ребятишек, потом елочку)

Какие вы все нарядные, красивые, и елочка у вас – просто загляденье! А вот огоньки еще не горят.

**Ведущий**: Снегурочка, помоги нам зажечь огоньки на ёлочке.

**Снегурочка:** чтоб зажечь нам огоньки,

Скажем дружно: раз, два, три, елочка, гори! (повторяют 2-3 раза)

**МУЗ. 3: «Новогодние огоньки» (на выбор музыкального руководителя)**

(постепенно выключается свет, зажигаются огни на елке, через некоторое время постепенно включается свет)

**Ведущий:** Снегурочка, спасибо тебе! Теперь наша елочка очень красивая!

А сейчас мы услышим про нее стихотворения!

**МУЗ. 4:** **(на выбор музыкального руководителя)**

(дети-чтецы, желательно мальчики, выходят их полукруга, делая несколько шагов вперед и встают в одну линию, Ведущий помогает детям выстраиваться)

**СТИХОТВОРЕНИЯ ДЕТЕЙ (на выбор педагогов):**

**1.** Что за чудо наша елка!

Разбегаются глаза!

Серебром блестят иголки.

Вот так елочка – краса!

**2.** Золотые шарики

Украшают веточки,

И играют бусами

Озорные белочки.

**3.** Елка, елка, елочка!

Просто загляденье!

Пушистые иголочки

Всем на удивленье!

**4.** Звездочки, фонарики,

Шарики на ней -

Все горит, сияет

Множеством огней.

**5.** Мы глядим во все глаза:

Ай да елочка - краса!

Пахнут все иголочки

Новогодней елочки.

**МУЗ. 5****: (на выбор музыкального руководителя)**

(по музыку мальчики проходят за Снеговиком и садятся на стульчики. Снегурочка встает возле елочки, а девочки выстраиваются на исполнение песни, встают по обе стороны от елочки.)

**МУЗ. 6: ПЕСНЯ «ЕЛОЧКА, ЕЛКА, ЛЕСНОЙ АРОМАТ»**

**(из м/ф "Новогодняя сказка")**

**Сл. И. Шаферана, муз. О. Фельцмана**

(песню можно исполнять с движениями под музыку, и с плавным кружением во время проигрыша)

**МУЗ. 7: (на выбор музыкального руководителя)**

(после исполнения песни девочки под музыку проходят и садятся на стульчики. Снегурочка и Снеговик выходят в центр зала)

**Снеговик:** Снегурочка, я кажется, пуговку потерял, пока к ребятам на праздник шел, пойду, поищу ее на улице, а ты с ребятами оставайся…

**МУЗ. 8: (на выбор музыкального руководителя)**

(под музыку Снеговик уходит, затем Ведущий обращается к Снегурочке)

**Ведущий:** Снегурочка, я хочу тебе загадку загадать!

ЗАГАДКА ПРО ЗАЙЦА (любая, соответствующая возрасту детей)

**Снегурочка:** ребята, а вы поможете мне отгадать загадку? (отгадывают все вместе…)

Как же я сама не догадалась? Конечно – это зайчик! Спасибо вам, ребята!

(обращается к Ведущему) Интересно, почему мы на Новогоднем празднике про зайцев вспомнили?

**Ведущий:** это сюрприз, Снегурочка, сейчас ты все увидишь!

(под веселую музыку ребенок в костюме Зайца выбегает к елочке, исполняет несколько танцевальных движений. Останавливается, читает стихотворение)

**МУЗ. 9:** **ТАНЕЦ «ЗАЙЦЫ»**

**(под песню из к/ф "Бриллиантовая рука")**

**Сл. Л. Дербенёва, муз. А. Зацепина**

(после исполнения танца Снегурочка хвалит детей. Дети садятся на свои места)

**Ведущий:** наш праздник продолжается,

И чудеса свершаются…

**МУЗ. 10: «В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»**

**(муз. В. Дашкевич)**

(постепенно гаснет свет, Снегурочка уходит за елку, выдвигается Декорация 1, на скамеечку перед избушкой выходят Кикиморка и Баба Яга)

**Ведущий:** две девицы под окном, новогодним вечерком

Пряжу сказочную пряли…размышляли и мечтали….

**Кикимора:** кабы я была Снегуркой - у меня как раз фигурка (разлядывает себя в зеркало)…

Я бы в сани забралась…да каааак на них разогналась

Дед Мороз бы ни по чем сани не нашел потом! Ээээээх!!!

(Баба Яга перебивает Кикимору)

**Баба Яга**: (разочаровано машет рукой) эх, молодежь, всему-то вас учить нужно…

Нет! Вот если б я Снегуркою была…

Я б у Деда Мороза все подарки забрала…

и игрушки, и разные сладости…

Ох, как люблю я всякие гадости (довольная, потирает руки…)

А деток бы в лес заманила….

Там «вредной» водой я бы их напоила…

чтоб стали они все недружные…противные…непослушные…

Я бы тогда одна на праздник попала (мечтательно складывает руки)…

и с Дедом Морозом «Кадриль» танцевала…(танцует, Кикимора ее уводит)

**МУЗ. 11:** **«Кадриль» (на выбор музыкального руководителя)**

(под музыку баба Яга и Кикимора уходят, Снегурочка появляется из-за елки, постепенно включается свет)

**Снегурочка:** очень странно… Я Снегурка, но чужого не брала…

Деток я не обижала! На санях я не гоняла!!!

С удовольствием сегодня

Продолжаю праздник новогодний!!!

(издалека раздаётся голос Снеговика)

**Снеговик:** ау! Ау! Я попал в беду! В сугроб провалился, в снегу зарылся!

Выбраться не могу, помогите Снеговику!

**Ведущий**: ребята вы слышите? Снеговик попал в беду, нужно ему помочь! Как это сделать?

**Снегурочка:** у меня есть волшебная ленточка, скорее беритесь за нее!

(Ведущий стоит в самом дальнем от входа углу зала, рядом со стульчиками детей. Снегурочка отдает край ленты ведущему, а затем проходит перед сидящими ребятишками, постепенно разматывая ленту и давая взяться каждому ребенку)

**Снегурочка:** а вот этот край я Снеговику пойду отдам, все вместе мы его обязательно спасем и из сугроба вытащим!

**МУЗ. 12: (на выбор музыкального руководителя)**

**ИГРА «СПАСАЕМ СНЕГОВИКА»**

(под музыку все тянут ленточку и «вытягивают Снеговика из сугроба», Снеговик и Снегурочка заходят в зал, Ведущий сматывает ленточку в клубок)

**Снеговик**: ох! Спасли, помогли, выручили из беды! Спасибо!

К вам вернуться торопился, но в сугробе провалился! …и пуговку свою не нашел…

**Снегурочка:** Снеговик, не переживай, пуговка твоя обязательно найдется! А ты пока с ребятами поиграй!

(дети встают в круг, в центре – Снеговик)

**МУЗ. 13:** **ИГРА-ТЕНЕЦ СО СНЕГОВИКОМ «Тетя Весельчак»**

**(музыка и слова Татьяны Быковой)**

(дети под музыку по показу взрослых выполняют движения по тексту песни, после игры дети остаются на своих местах, Снеговик в центре)

**Снеговик**: как мне понравилось играть с вами, вы такие славные! ….. ой! Ой-ой-ой!!! Что-то мне так жарко! Так жарко! По - моему, у меня температура (трогает лоб) 100 градусов! ПОМОГИТЕ! Тааааю!

**Снегурочка**: ребята давайте подуем все на Снеговика, может ему станет прохладней? Сильней, ребята, сильней, а то он растает от жары.

(все вместе дуют на Снеговика и машут руками)

**Снеговик**: нет, не помогает! Ой! Жарко! Ой, растаю я, растаю обязательно, ой, ой, ой-ей-ей…

**Ведущий:** я придумала! Снеговик, тебя надо в холодильник поместить!

**Снеговик**: нет, нет, не хочу я в холодильник, я хочу увидеть дедушку Мороза, я хочу получить подарок!

**Снегурочка**: будь спокоен, Снеговик, как только придёт Дед Мороз, мы тебя обязательно позовём!

**Снеговик:** ну, тогда ладно! Согласен!

**МУЗ. 14: (на выбор музыкального руководителя)**

(под музыку Снеговик выходит из зала, а Ведущий и Снегурочка рассаживают детей по местам, затем выходят в центр перед детьми)

**Ведущий:** Снегурочка, а где же дедушка Мороз?! Почему он не идёт к нам на праздник? Уже пора Новый год встречать!

**МУЗ. 15: «НОВЫЙ ГОД К НАМ МЧИТСЯ»**

**(из репертуара поп-группы «Дискотека Авария»**

**Сл. и муз. Алексея Рыжова, используется «минусовка»)**

(постепенно гаснет свет, дополнительно можно использовать различные световые эффекты, под музыку появляется Баба Яга, переодетая Дедом Морозом. Костюм деда Мороза у Бабы Яги накинут легко сверху, чтобы было удобно стянуть его во время сценки)

**Баба Яга**: ха-ха-ха! А-апчхи! Ау! Вот он я, уже иду!

(заходит в зал, спотыкается, чихает, запинается в длинной шубе, постепенно включается свет)

Привет девчонки и мальчишки, озорные шалунишки!

Привет воспитатели и родители, вернее мучители и вредители!

Я весёлый Дед Мороз притащил подарков воз!

Всё в мешочек свой сложил, ничего не позабыл.

Вот смотрите, детишечки, какой хороший дедушка, всем вам подарочки приготовил! (вытряхивает содержимое мешка на пол, приговаривает)

Вот вам спички, подожжёте море, как лисички, вот горшок, а вот ремешок. Ну и ещё много полезных вещей…. (рогатка, кнопка бутафорская)

**Ведущий:** странный какой-то Дед Мороз, правда, ребята? Разве можно детям такие подарки дарить? Спички можно детям брать? А горшок вам нужен? Ну а это (ремень) - вообще надо выбросить.

**Баба Яга:** смотри-ка! Подарки им не понравились! (собирает всё назад в мешок).

**Ведущий**: а скажи нам, Дед Мороз, что это у тебя из-под шубейки выглядывает (вытаскивает подол юбки), стягивает шубу с плеч. Ребята, вы видели Деда Мороза в юбке? Кто ты такая, и что ты делаешь у нас на празднике?

**Баба Яга:** а что, вы меня не узнали? Ну, тогда давайте знакомиться! Я - Бабулечка Ягулечка! (делает реверанс)

**Ведущий:** кто-кто?

**Баба Яга:** ну, сказала же, Бабулечка Ягулечка! Что не понятно? Опять я вредничать пришла!

**Снегурочка:** а мы тебя не приглашали, мы звали Деда Мороза!

**Баба Яга**: то-то и оно, что не приглашали! а я тоже Новый год встречать хочу. Вон у вас сколько гостей, неужели для меня местечка не найдётся?

**Снегурочка**: да ведь на празднике все веселятся, играют, а ты пришла вредничать!

**Баба Яга**: а я и веселиться умею, и поплясать могу с вами!

**Ведущая**: хорошо, так и быть, разрешим тебе остаться на празднике. Пора нам поплясать около новогодней елочки!

**МУЗ. 16: ТАНЕЦ «БАБКА ЕЖКА»**

**(Сл. и муз. Татьяны Морозовой)**

(дети под музыку встают в шахматном порядке по залу, Баба Яга исполняет танцевальные движения, передвигаясь между детьми.

После танца дети под музыку садятся на свои места)

**Баба Яга**: что-то расплясалась я с вами и совсем забыла про свои дела. Пора вам настроение подпортить малость. Сейчас я вашу Снегурочку превращу в капризную Вреднюличку!

**МУЗ. 17: (по выбору музыкального руководителя)**

(гаснет свет. под таинственную зловещую музыку Баба Яга начинает колдовать, Снегурочка начинает кружиться вокруг себя.)

**Баба Яга**: вот и веселитесь теперь, как хотите!

(прячется за ёлку, свет постепенно включается)

**Ведущий:** (оглядывается вокруг) не понятно, что произошло! Ну да ладно!

(обращается к Снегурочке) Снегурочка, давай придумаем игру, позабавим детвору!

**Снегурочка**: (капризно) Не хочу я с вами играть!

 (Баба Яга выглядывает из-за ёлки, потирает руки)

**Ведущий**: Снегурочка, давай песню споём?

**Снегурочка**. Вот ещё! Песни петь я тоже не хочу!

(Ведущий удивляется. Баба Яга подходит к Снегурочке)

**Баба Яга:** молодец, Снегурочка! Пойдём со мной, будешь моей внученькой. Пойдём…

(собираются уходить, навстречу появляется Кикимора)

**Кикимора:** здравствуй, Ягулечка, тетушка дорогая, кого это ты там ведешь? (Баба Яга отвечает). Ой, а можно мне тоже почудить, что-нибудь повытворять?

**МУЗ. 18: (на выбор музыкального руководителя)**

(колдует, постепенно приглушается свет, огни на ёлке гаснут. Баба Яга и Кикимора, довольные, потирают руки и уходят из зала)

**Ведущий**: да-а-а… Что же делать, ребята? Баба Яга Снегурочку заколдовала, Кикимора потушила огоньки на ёлке. Давайте скорее Деда Мороза на помощь звать. (дети зовут Мороза)

**МУЗ. 19: ПЕСНЯ ДЕДА МОРОЗА «РАЗЫГРАЙТЕСЯ, МЕТЕЛИ!»**

**(сл. Н. Новикова, муз. Н. Потоловского)**

(на выход Деда Мороза постепенно гаснет свет, используются различные световые эффекты. Желательно, чтобы исполнитель роли Деда Мороза спел эту песню «вживую»! По окончании песни постепенно включается свет)

**Дед Мороз**: слышу, слышу вас, ребята! Здравствуйте, мои дорогие!

А вот и я! С Новым годом, вас, друзья!

Помню, ровно год назад видел этих я ребят.

Поумнели, подросли, снова к ёлочке пришли.

Ребятишки, вам принёс я подарков целый воз,

А ещё для красоты подрумяню вам носы!

(Дед Мороз старается в шутку прикоснуться к носикам ребятишек)

**Ведущий:** здравствуй, дедушка Мороз! Заждались мы тебя!

**Дед Мороз**: а где же моя внучка Снегурочка? Мы с ней в лесу разминулись. Ребята, она приходила к вам на праздник?

(дети стараются объяснить, где Снегурочка, он слушает, потом обращается к Ведущему)

Что-то я ничего не пойму, что же у вас тут произошло?

**Ведущий**: Дед Мороз, у нас случилась беда, твою внучку Баба Яга превратила в капризную девочку и увела с собой. А Кикимора огоньки на ёлочке потушила.

**Дед Мороз**: ах, вот оно что! Ну, ничего, это дело поправимое. Давайте огоньки на ёлочке зажжём, чтоб веселее стало, а потом Снегурочку будем искать. Есть у меня посох волшебный, а в нём сила сильная, да морозильная.

Ну-ка, ёлка, 1, 2, 3, светом радости гори!

(подходит к елочке, стучит посохом, огни загораются)

**МУЗ. 3: (на выбор музыкального руководителя)**

(загораются огоньки, Д.М. отворачивается, подходит к детям, начинает разговаривать с ними, в это время в елке на метле «подлетает» Баба Яга, начинает колдовать, Дед Мороз хватает её за руку)

**Дед Мороз:** ага, попалась! Ты что тут делаешь? Зачем праздник портишь?

**Баба Яга:** ой, помогите! Меня бедную, беззащитную, защитите, пожалейте Бабуленьку красотуленьку! А вредничать - это профессия у меня такая! Без меня и без моей вредности в сказках никуда!

**Дед Мороз**: вот и уходи в свои сказки, а нам Снегурочку верни, а не тебя в сосульку превращу!

**Баба Яга**(испуганно): в сосульку? Нет, не надо меня в сосульку! Дед Мороз, прости меня, ой, была я глупая… Обещаю, исправлюсь, и Снегурочку вашу верну!(«улетает» из зала)

**Дед Мороз:** В круг скорее становитесь, крепче за руки беритесь

Тот, кто хочет, чтоб веселым получился этот год-

Пусть сегодня вместе с нами песню звонкую споет.

**МУЗ. 20: (****на выбор музыкального руководителя)**

(под музыку все встают в круг, Дед Мороз в центре круга)

**МУЗ. 21: «Хоровод» (песня-танец на выбор музыкального руководителя)**

(после хоровода дети садятся на стульчики)

(в зале появляются Баба Яга с Кикиморой, тянут за собой Снегурочку, та упирается, капризничает)

**Снегурочка**: надоели дети, надоела ёлка!

**Дед Мороз:** что с тобой, внученька? Посмотри, какая красивая ёлка, посмотри, какие нарядные дети! Попляши с нами.

**Снегурочка:** не хочу! Не буду!

**Дед Мороз:** не узнать моей внучки!

**Баба Яга:** просто сил нет, какая вредная! (потирает руки)

**Дед Мороз**: а ну, тихо! (грозным голосом) Или в сосульку превратишься!

Ну-ка, посох-чародей, внучку расколдуй скорей!

**МУЗ. 22: «Волшебный посох»** **(на выбор музыкального руководителя)**

(под музыку дед Мороз стучит 3 раза посохом по полу, Снегурочка кружится вокруг себя, оглядывается вокруг себя…. В этот момент можно добавить световые эффекты)

**Снегурочка**: спасибо вам, друзья. Снова прежней стала я.

**Дед Мороз:** как я рад, теперь-то все в порядке! а ты Баба Яга, забирай Кикимору и возвращайтесь в свои сказки…

**Баба Яга и Кикимора**: Дедушка Мороз, а можно нам с ребятками поиграть? Ну хоть один разочек, нам так хочется Новый год весело встретить…

Ой, деточки, мои конфеточки... не хотите ли прокатиться на Волшебной метле? (подходят к ребятишкам)

**МУЗ. 23: (на выбор музыкального руководителя)**

**ИГРА-ЭСТАФЕТА «ПРОКАТИСЬ НА МЕТЛЕ»**

(после игры дети садятся на свои места, баба Яга и Кикимора прощаются со всеми и уходят)

**Дед Мороз:** я, ребята, старый дед, мне, ребята, много лет.

Но как на елку прихожу, сразу игры завожу

**ИГРЫ С ДЕДОМ МОРОЗОМ (2-3 игры на выбор педагогов, музыкальное оформление игр на выбор музыкального руководителя)**

(после каждой игры дети садятся на свои места. Чтение стихотворений – в зависимости от количества детей в группе, их можно разделить на 2-3-потока, и вставлять блоки стихов между играми. На елке можно разместить плоскостные снежинки или шарики с текстами стихотворений. Снегурочка вызывает ребятишек)

**ИГРА 1**

**Дед Мороз:** все, тихонько расходитесь, да на стульчики садитесь.

Знаю, что стихи учили – вот меня бы удивили.

**Снегурочка:** ну-ка, елка, подскажи, кто сейчас прочтет стихи?!

(приглашает детей)

**СТИХОТВОРЕНИЯ ДЕТЕЙ**

**Дед Мороз**: спасибо вам, ребята, порадовали меня… Давайте, ребятишки еще с вами поиграем!

**ИГРА 2**

**СТИХОТВОРЕНИЯ ДЕТЕЙ**

**ИГРА 3**

**СТИХОТВОРЕНИЯ ДЕТЕЙ**

(Дед Мороз хвалит детей, дети рассаживаются по своим местам)

**Ведущий:** Дед, Мороз, нам всем известно, что волшебник ты чудесный!

Ну-ка, чудо нам яви – всем подарки подари!

(за дверью зала раздается голос Снеговика)

**Снеговик**. А про меня-то вы забыли? А я, как только услышал про подарки, сразу бегом к вам и побежал!

**Снегурочка:** Дед Мороз, где же твои подарки?

**Дед Мороз**: Я веселый дед Мороз, всем подарочки принес (оглядывается)

Где мешок мой, вот секрет. Справа нет и слева нет.

И на елке нет? И под елкой нет?

**Снегурочка**: (из-за елки) Дедушка, сюда иди. Вот мешочек твой, смотри! (показывает мешок…)

**Дед Мороз**. Вот так узел! Угу-гу! Развязать я не могу…

(обращается к детям)

А давайте дружно хлопнем. (все хлопают.)

Бойко ножками притопнем. (все топают.)

Узелки все развязались и подарки показались ….

**Дед Мороз**: иди сюда, Снеговик, и для тебя я подарок приготовил - посмотри, вот твоя пуговка, держи ее, да больше не теряй!

**МУЗ. 24: (на выбор музыкального руководителя)**

Вручение подарков

**Дед Мороз**: Мы подарки вам раздали, вы нам пели и плясали,

А теперь нам, детвора, в путь-дороженьку пора.

До свидания!!! До будущего Нового Года!

(Ведущий может пригласить всех персонажей)

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Краснозерского района Новосибирской области

Краснозерский детский сад №1 общеразвивающего вида

 **Театрализованная деятельность с детьми раннего возраста**

**по сказке «Теремок» (пальчиковый театр)**

Разработала: Абеленец Н.В.

воспитатель первой квалификационной категории

**Краснозерское, 2023г**

Цель: познакомить детей со сказочными героями, развивать инициативную речь детей посредством использования пальчикового театра; развивать выразительность речи и движений, создавать атмосферу радости и веселья.

Материал: пальчиковый театр.

Ход занятия:

Преподаватель: Здравствуйте, детки и мамы! Сегодня я вам расскажу сказку о небольшомдомике, в котором поместилось много зверей.

О какой сказке идёт речь?

Мамы с детьми: Теремок.

Преподаватель: Давайте вспомним, кто поселился в теремок?

Мамы с детьми: Мышка, лягушка, заяц, лиса, волк и мишка

Преподаватель: Правильно, это Мышка – Норушка, Лягушка – Квакушка, Зайка – Попрыгайка, Лисичка – Сестричка, Волчок – Серый

бочок, Мишка – Косолапый, а сейчас мы с вами отправляемся в лес, на лесную полянку.

Пеподаватель: Уселись все удобно. Мы отправляемся в сказку.

Стоит в поле теремок.

Он не низок, не высок.

Кто- то по лесу бежал и листочками шуршал.

(Показываю Мышку – Норушку)

Мышка:

Кто- кто в теремочке живёт?

Кто – кто в невысоком живёт?

Тишина и красота

В этом доме жить буду я.

Преподаватель: Мышка – Норушка оказалась хорошей хозяйкой.

Дом чисто подмела.

Пирожков вкусных напекла.

Сидит, смотрит в окошко и чаёк попивает.

Как пищит мышка? Пи-пи-пи

Мамы с детьми : Пи-пи-пи

Вдруг на лесную опушку прискакала тут Лягушка- Квакушка.

(Смотрит по сторонам)

Лягушка:

Стоит на опушке теремок

Не низок и невысок.

Из трубы дымок идёт.

Кто же в домике живёт?

Кто – кто в теремочке живёт?

Кто – кто в невысоком живём?

(Выглядывает Мышка – Норушка)

Мышка:

Я Мышка – Норушка.

А ты кто?

Лягушка: Я Лягушка – Квакушка.

Пусти меня к себе жить.

Преподаватель: Поселилась Лягушка жить к Мышке.

Вместе дружно там живут,

Вместе блинчики пекут,

И песенки поют.

Как квакает лягушка? Ква-ква-ква

 Мамы с детьми: Ква-ква-ква

Так они живут день,

Живут два.

Вдруг что – то снова зашуршало,

И к теремочку подбежало.

(Выглядывают вместе)

Зайчик:

Бегу, скачу, вижу - стоит на опушке терем- теремок.

Не низок и невысок.

Кто-кто в теремочке живёт?

Кто – кто в невысоком живёт?

Мышка: Я Мышка – Норушка.

Лягушка: Я Лягушка – Квакушка.

Вместе: А ты кто?

Зайчик: Я Зайчик – Побегайчик.

По лесу попрыгайчик.

Пустите меня жить.

Как у нас лопочет зайчик? Хрум-хрум

Мамы с детьми: Хрум-хрум

Преподаватель: Стали они вместе жить.

Живут и горя не знают.

Мышка по утрам печь топит и еду готовит,

Лягушка толокно толчёт и о своём болоте беседу ведёт,

А Зайка – Попрыгайка в барабан стучит.

Преподаватель:Как – то летним тёплым днём

К теремочку подошла хитрая кума – лиса.

И тихонечко сказала:

«Кто – кто в теремочке живёт?

Кто – кто в невысоком живёт?»

Мышка: Я Мышка – Норушка.

Лягушка: Я Лягушка – Квакушка.

Зайчик: Я Зайчик – Побегайчик.

Вместе: А ты кто?

Лиса: Я Лисичка – Сестричка.

Пустите меня к себе жить.

Мышка: А что ты умеешь делать?

Лиса: Если честно Вам сказать,

Очень я люблю поспать.

Так же я пою, танцую.

В основном живу красиво!

Вместе дружно заживём

И со скуки не помрём.

Бабушка – Сказочница: Переглянулись хозяева, да и пустили Лисичку – Сестричку в свой теремок. Так и стали они жить уже вчетвером.

Как лает лисичка? Гав-гав

Мамы с детьми: Гав-гав

День за днём проходят быстро. Вечерами у них весело. Мышка – Норушка в норке прилегла, Лягушка на брёвнышке устроилась, Зайчик – Побегайчик в барабан бьёт, а Лисичка – Сестричка песни поёт.

Вдруг на лесной полянке появился Волчок, зубками щёлк, щёлк.

Волчок: Что за чудо, что за диво?

Может я нашёл свой дом?

Может он стоит пустой,

И никто в нём не живет?

Кто – кто в теремочке живёт?

Кто – кто в невысоком живёт?

Преподаватель: А в ответ тишина.

Все звери притихли.

Волчок: Я Волчок – Серый бочок.

По лесу гуляю, друзей собираю.

Друзей своих не обижаю,

А только их я выручаю.

Преподаватель: Тут в теремочке сразу все бросились к окошку.

Мышка: Я Мышка – Норушка.

Лягушка: Я Лягушка – Квакушка.

Зайчик: Я Зайчик – Побегайчик.

Лиса: Я Лисичка – Сестричка.

Вместе: А ты, правда, Волчок – Серый бочок?

Волчок: Я Волчок - Серый бочок.

Пустите меня к себе жить.

Звери: У нас и так тесно.

Волчок: А я много места не займу. Днём буду вам по хозяйству помогать, а ночами буду вас оберегать.

Преподаватель: Как воет волк? Уууу

Мамы с детьми: Уууу

Стали жить и поживать.

И друг другу помогать

Вместе терем убирают,

Вместе стол все накрывают.

Но однажды, на ночь глядя

Вдруг в лесу всё загудело,

Всё завыло, зашумело.

Сквозь валежник и траву

К теремку в развалку

Подошёл Медведь – и как начал он реветь.

Р-рррр

Мамы с детьми: Р-рррр

Мишка: Все нашли себе жильё.

Я один брожу в лесу,

Никого не нахожу.

Вот бы мне сейчас

Кровать! И немножечко поспать.

Преподаватель: От такого жалобного рёва, всем стало жалко медведя, который остался совсем один. Пригласили они его к себе жить. Полез Медведь в теремок, да сломал его.

Еле-еле успели из него выскочить Мышка-Норушка, Лягушка-Квакушка, Зайчик-Побегайчик, Лисичка-Сестричка, Волчок-Серый бочок – все целые и невредимые. Принялись они брёвна носить, доски пилить – новый теремок строить. Лучше прежнего выстроили!

Тут и сказке конец, а кто слушал молодец.

**Рефлексивный анализ**

Провод пальчиковый театр с детьми раннего возраста, я увидела, что детям нравится смотреть «театр на руке». Дети с удовольствием повторяют звуки, произносимые пальчиковыми героями. Для меня, как для преподавателя пальчиковый театр помогает решить ряд задач на уроке:

* повышает усидчивость и концентрацию внимания;
* стимулирует развитие памяти (дети произносят звуки на последующих занятиях);
* развивает речь.

Данный театр прост в применении, а именно: он устанавливается на стол на уровне ребенка сидящего на стульчике.

Для меня, как для преподавателя проводившего пальчиковый театр впервые, было очень трудно без предварительной подготовки управлять героями сказки. Очень понравилось. Обязательно буду применять в своей работе.

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Краснозерского района Новосибирской области

Краснозерский детский сад №1 общеразвивающего вида

Сценарий театрализованного представления посвященного празднику День Победы для детей старшей группы.

«Спасибо бабушке и деду за Победу»

 Разработала: Абеленец Н.В.

воспитатель первой квалификационной категории

Краснозерское, 2021г

**Цель мероприятия:**

**р**асширение знаний о государственных праздниках и историческом наследии нашей страны.

**Задачи**:

  способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги;

 развивать духовно- нравственный и интеллектуальный потенциал художественно-эстетическими средствами, музыкальной культурой;

воспитывать любовь и уважение к своей родине – России, воспитывать в детях чувство уважения к защитникам Отечества, ветеранам ВОВ.

**Подготовительная работа:**

Разучивание песен, стихов с детьми, индивидуальная работа с детьми, оформление музыкального зала, проведение занятий по патриотическому воспитанию, конкурс рисунков, посвященный 9 мая.

.

**Действующие лица-дети**: бабушка Мария, дедушка Ваня, 2внучки и 2внука.

Действие происходит в доме у бабушки и дедушки, их комната украшена к празднику дню Победы.

**Бабушка:** День Победы, день Победы

 Сегодня празднует страна,

 И каждый ветеран сегодня

 Надевает ордена.

 Сейчас деда я возьму

 И на площадь с ним пойду.

**Дедушка:** (Пытается встать со стула, держась за поясницу)

 Ой-ё-ёй, ой-ё-ёй!

**Бабушка:** Что, дед Ваня, что с тобой?

**Дедушка:** Не могу я встать, Мария,

 Сегодня я совсем больной! (Пытается встать)

**Бабушка:** Подожди, дед, не вставай,

 Полечить себя мне дай. (Берет тюбик «мази»…)

 Сейчас мази я возьму,

 Да на рану приложу,

 Боль утихнет и пройдет,

 Твоя рана заживет!

(Бабушка Мария смазывает ногу и накладывает бутафорскую повязку на «липучке»)

(Вбегают с радостными криками внуки)

**Внучка:** Здравствуйте, наши родные,

 Любимые и дорогие!

 К вам мы очень торопились,

 Вот собрались, нарядились.

**Внук:** Спасибо Вам, родные, за победу,

 За то, что мир вы от чумы спасли,

 Спасибо скажем бабушке и деду,

 Поклон вам низкий-низкий до земли!

(Все внуки кланяются и вручают дедушке и бабушке цветы)

**Внучка:** Пойдемте вместе праздновать Победу,

 По площади все вместе мы пройдем,

 И с гордостью мы с бабушкой и дедом

 Песню о победе запоем!

(Внуки подходят к деду Ване, пытаются помочь ему встать, но дедушка, чуть привстав, снова садится на стул)

**Дедушка:** Ой-ё-ёй, ой-ё-ёй!

 Что, дед Ваня, что с тобой?

**Дедушка:** Не могу я встать ребята,

 Сегодня я совсем больной!

**Внучка:** Что с тобой, дедуля милый,

 Что с тобой, наш дорогой?

**Бабушка:** Раны старые открылись,

 Потерял наш дед покой!

**Внук:** А откуда эти раны,

 Ты, дедуля, расскажи!

(Дедушка встает со стула и, с трудом распрямившись, с горечью восклицает)

**Дедушка:** Раны эти-то оттуда,

 Со страшной, страшной той войны!

(Гордо распрямившись, дедушка начинает свой рассказ)

**Рассказ дедушки внукам.**

Когда пришел на нашу землю

Коварный враг, враг лютый, злой,

Не мог не встать я на защиту

Земли любимой и родной.

 И молодым тогда парнишкой

 На фронт отправился, друзья,

 В боях участвовал кровавых,

 И рану получил тогда!

А с поля боя, так случилось,

Тащила бабушка меня,

Она тогда совсем девчонкой,

Совсем молоденькой была.

 Спасла, перевязала раны,

 Ухаживала все за мной,

 И я поправился, ребята,

 И вновь вступил в кровавый бой!

**Бабушка:** А мне писал дед Ваня письма,

 Приветы шли с передовой,

 Храню я каждый треугольник

 Как самый-самый дорогой!

**Внучка:** А можно, бабушка Мария,

 Узнать, что дед тебе писал?

**Бабушка:** Конечно можно, дорогие,

 Вот письма, внучка, почитай!

(Протягивает шкатулочку с солдатскими письмами-треугольниками)

**Внучка:** (читает первое письмо)

 Мария, здравствуй дорогая,

 Пишу тебе с передовой,

 Сейчас минуточки затишья,

 Но скоро снова, снова в бой!

 Сейчас все время наступаем

 И гоним лютого врага,

 Солдаты жизни не жалеют,

 Ведь Родина у нас одна!

**Внук:** (читает второе письмо)

 Здравствуй, Маша дорогая,

 Вновь пишу тебе письмо,

 Вот пишу, а сердце стонет,

 И болит, болит оно!

 Сколько я друзей любимых

 В боях страшных потерял,

 И одноклассник мой любимый

 За Родину здесь жизнь отдал.

 И каждый день, идя по селам,

 По городам земли моей,

 Я вижу столько горя,

 Страданий на земле моей…

 За всех друзей, за нашу землю

 Я буду биться до конца,

 Что сотворил фашист с Россией,

 Я не забуду никогда!

**Внучка: (**читает третье письмо)

 Ура, Мария, мы в Берлине,

 Разбили злейшего врага,

 Победа, Машенька, Победа,

 И на дворе весна, весна!

 Ну а за тех, кто не вернулся,

 И не дожил до светлых дней

 Поставь свечу и помолись ты

 За души павших всех людей…

 Прошел войну всю, воевал я

 За маму, папу, за тебя,

 За будущих детей и внуков

 И скоро возвращаюсь я.

 Приеду, Будем поднимать мы

 Страну родную из руин,

 И больше никому на свете

 Её в обиду не дадим!

(Внуки обнимают бабушку Марию и деда Ивана, все вместе говорят)

**Внуки:** Родные наши, дорогие
 Вам благодарны очень мы,

 За то, что мы живем на свете

 И на земле на нашей нет войны!

**Дедушка:** Вот легче стало мне и боль проходит,

 И радость наполняет сердце вновь,

 Ну, баба Маша, где парадный китель,

 Неси скорей, одену я его!

 Пойдемте вместе праздновать Победу,

 По площади все вместе мы пройдем,

**Внуки:** (все вместе) И с гордостью мы с бабушкой и дедом

 Песню о победе запоем!

(Звучит вступление к песне «Мирные небеса» Е. Обуховой, бабушка, дедушка и внуки выходят на импровизированную «площадь» и поют песню)
муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Краснозерского района Новосибирской области

Краснозерский детский сад №1 общеразвивающего вида

**Театрализованное представление: «Широкая МАСЛЕНИЦА!»**

Разработала: Абеленец Н.В.

воспитатель первой квалификационной категории

Краснозерское, 2024г

**Цель:**  *Повышение интереса дошкольников к традициям русского народа (праздник Масленица).*

**Задачи:**

1. *Продолжать возрождать интерес к обрядовым русским праздникам.*
2. *Обогащать духовный мир дошкольников.*
3. *Обобщить и закрепить  знания детей о празднике «Масленица».*
4. *Вызвать эмоциональное сопереживание и участие в празднике, приобщить всех участников к традиции проведения народного праздника Масленицы.*
5. *Воспитывать чувство патриотизма, основанного на русских традициях, коллективизм, доброту, умение просить прощение за свои ошибки и прощать других.*

**Материал и оборудование:** мультимедийный проектор, презентация «Широкая Масленица!», «Масленица» - наряженная кукла из подручного материала, оформление центральной стены.

**Музыкальное сопровождение:** «Заклички, песни о Масленице», «Подъезжали мы под село», mp3, ВИА «Крапива», «Течет ручей»,

**Костюмы для детей:** 2 костюма скомороха; костюм «Масленицы», костюмы козы, медведя.

**Актуальность.** Россия богата своими традициями, обычаями, народными праздниками. Одним из таких праздников является большое народное гулянье в конце зимы «Масленица». Здесь всегда находятся желающие силой потягаться, удаль свою показать, вкусными блинами угоститься да песни попеть. Глубокое нравственное начало содержит чин покаяния в день Прощеного воскресения. Масленица один из самых радостных и светлых праздников на Руси.

Непосредственное участие в празднике дошкольников детского сада оставляет более полное и глубокое представления о нем.  Дает детям возможность понять  всю глубину, широту и глубокий смысл этого  веселого праздника.   Поэтому и  возникла идея уже не первый год в  проведении праздничного гулянья «Масленица» силами педагогов, детей и родителей детского сада.

**Ожидаемые результаты:**

1. Приобщение дошкольников к традиции проведения народного праздника – Масленицы через сопереживание и непосредственное участие их в общем действии.
2. Создание атмосферы радости приобщения к традиционному народному празднику.
3. Повышение познавательного интереса среди детей к родной истории.

**Ход мероприятия**

**Скоморох 1:**

Эй, веселей  собирайся народ!

Нынче Масленица в гости идёт.

Спешите, спешите,  спешите!

Друзей  с собой захватите.

Все заботы бросьте,

Приходите в гости.

Прямо к нашему крыльцу,

К нам на Масленицу!

**Скоморох 2:**

Внимание, внимание!

Веселое гуляние!
Масленицу встречаем.

Зиму провожаем!
Подходите без стесненья!

 Предъявите хорошее настроение.

 Гостей давно мы поджидаем.

 Масленицу без вас не начинаем.

**№ 1**

**(выходят скоморохи)**

**Скоморох 1:**

Этот праздник к нам идет
Раннею весною,
Сколько радостей несет
Он всегда с собою!
Ледяные горы ждут,
И снежок сверкает,
Санки с горок вниз бегут,
Смех не умолкает.

**Скоморох 2:**
Дома аромат блинов
Праздничный чудесный,
На блины друзей зовем,
Будем есть их вместе.

**Ведущая:**

 Масленица – самый веселый, самый разгульный и поистине всеобщий старорусский праздник. Масленица – сырная неделя - справляется за семь недель до Пасхи.

Это озорное и весёлое прощание с зимой и встреча весны, несущей оживление в природе и солнечное тепло. Люди испокон веков воспринимали весну, как начало новой жизни и почитали Солнце, дающее жизнь и силы всему живому.

В народе считают блин символом [солнца](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D1%86%D0%B5), поскольку он, как и солнце, жёлтый, круглый и горячий, и верили, что вместе с блином они съедают частичку его тепла и могущества.

 С Масленицей ласковой поздравляем вас,
 Пирогам повластвовать наступает час.

 Без блинов не сладятся проводы зимы,
 К песне, к шутке, к радости приглашаем мы!

**№ 2 *Аудиозапись «Эй, подружки собирайтесь…начало»***

1.Прощайся, народ, с тоскою!

Праздник общий, мирской!
Ведется порядком строгим давно:
Людьми умными заведено!

2.Душа ль ты моя, Масленица!
Приезжай к нам в гости
В блинах поваляться,
Сердцем потешиться!

3.Дорогая гостья Масленица!
По тебе мы так соскучились!
Знаем: коль приходишь ты –
Зиме конец.

4.Мы соломы с крыш надергаем,
Смастерим мы куклу Масленицу,
С ней пойдем просить с поклонами –
Приезжай к нам в гости погостить!

**№ 3 «Эй подружки… конец»**

**№ 4 «Подъезжали мы под село…»**

**Ведущая:**  А теперь нам пора весну звать. Ведь, праздник Масленицы это прощание с зимой, встреча весны.

1. Ау-ау аукаем
Весну приаукиваем

2. Приди, весна, с радостью,
С великой милостью!

3. Со льном высоким,
Корнем глубоким.

**№ 5 *(Появляется Баба – Яга, одетая весной)***

**Баба-Яга**:

 Здорово, люди добрые!

Привет вам от лешего.

Тьфу ты, от лета.

Встречалась я с ним на болоте.

Тьфу ты в полете!

Когда к вам спешила!

Пора мне обязанности свои справлять.

 Я, ведь, Весна - красна!

**Ведущая:**  Что – то тут не так. А есть ли у тебя паспорт?

**Баба – Яга:** Это у меня то? Да во! Глядите! *(читает)* Назначается Весной И печать есть, и подпись заковыристая внизу.

**Ведущая:**  А что за подпись?
**Баба – Яга:** Кощей Бессмертный!

**Ведущая:**  Нет, нет, уходите! Весной вы быть не можете! **Баба – Яга**: Как же так! Я всю зиму готовилась, недоедала, недосыпала. Роль Весны хотела сыграть!
 **Ведущая:**  Весна у нас красивая, умная, веселая, загадки отгадывает!
**Баба – Яга**: А я? И я, и я отгадывать умею!
 **Ведущая:**  Что же, проверим.
1. Тетушка крутая, белая да седая,
В мешке стужу трясет:

Сугробы наметает,
Ковром землю устилает. (Зима)

***Баба – Яга отвечает неправильно, дети ее поправляют.***

Наши гости дорогие!

Ах! Красивые какие!

Подскажите дети,  мне

Какой же праздник на дворе? ( Масленица )
***Баба – Яга снова отвечает неправильно, дети ее поправляют.***
**Баба – Яга**: Разминалась я, постой! Задавай вопрос другой.
**Ведущая:** Красная девица, травку выпускает,
Росу расстилает. Едет стороной
С сохой, бороной, с колючей водой. (Весна)

**Баба – Яга снова отгадывает неправильно**
**Ведущая:**  Прочь ступай от нас скорей Весна – завалящая.
**Баба – Яга:** А какая вам нужна?
**Дети:** Весна настоящая!
**Баба – Яга**: Не уйду! Хочу посмотреть, чем эта ваша Весна лучше. *(Входит Весна)*

**№ 6 *Выход Весны***
**Весна:** Я Весна – красна! На праздник к вам пришла!

Для Масленицы и детей хоровод принесла.

**№ 7 Хоровод «Масленица»**
**Воспитатель:** Будем мы Весну встречать, будем весело играть.
**№ 8 «Ложкари»**

**Воспитатель:** Видишь, Баба-Яга, как хорошо и дружно наши дети с Весной хоровод провели, да на ложках поиграли.

**Баба – Яга**: Ой, да дети ваши маленькие еще, хиленькие.
**Весна:** Не может быть, смотри, сколько всего они умеют.

**Ведущая:** На масленичной неделетрадиционно устраивались соревнования в силе и ловкости, кулачные бои, петушиные бои, строили снежные крепости. А ну, ребята, кто силушки набрался,

 Выходи, покажи, похвалися,

 Силушкой померяйся!
***Проводятся эстафеты:***

**№ 9 Конкурс 1.** **«*Достань приз»*** Участвуют два человека. На пол положить ковер 2\*3 м. С одной стороны – участники, с противоположной – приз. По команде мальчики ползут к призу по-пластунски. Побеждает взявший приз первым. *(Если праздник проводится в спортивном зале, данный конкурс следует заменить лазанием по канату. Организовать страховку.)*
**Баба – Яга:** А я знаю, чего они не умеют. Не умеют играть в мою любимую игру. Мы с Кощеюшкой любим в эту игру играть. Называется она «Петушиный бой»

**№ 10 Конкурс 2.** Игра **«Петушиный бой»** *(Стоя на одной ноге дети пытаются вытолкнуть друг друга из круга)*
**Весна:** Видишь, Баба – Яга, какие наши дети ловкие, сильные!
**Баба – Яга:** Ну, уж и сильные! Подумаешь, прыгать на одной ноге!!!. А силу и ловкость я их сейчас проверю. Вот прихватила с собой свое средство передвижения. Посмотрим кто-кого!

**№ 11 Конкурс 3. «Передвижения на метле»**
 **№ 12 Конкурс 4.** Игра **«Перетяни канат»**
**Ведущая:** Видишь, Баба – Яга, и здесь мы тебя победили!

**Баба – Яга:** Да ладно, ладно! Вопросов нет! Уезжаю! Эй, карету мне, карету!! *(Баба – Яга уезжает на метле)* **Ведущая:** С Масленицей поздравляем,

 Веселись, ликуй народ!

Солнца, радости желаем,

Отмечай весны приход!

Пусть с румяными блинами

Счастье в дом ваш постучит,

Калачами, пирогами

Стол вас щедро наградит!

**Весна:** Мы веселье не кончаем,
Всех блинами угощаем!