МКДОУ Краснозерский Детский сад №1 ов

Сценарий летнего праздника Ивана Купала для детей старшего дошкольного возраста

Воспитатель 1 категории: Абеленец Н.В.

2022г

Описание работы: Сценарий летнего праздника для детей старшего дошкольного.

Цель: Создание положительной эмоциональной атмосферы у детей, приобщение детей к истокам русской народной культуры.

Задачи:

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь к народному творчеству.

2. Воспитывать позитивное, доброжелательное отношение к природе.

Развивающие:

1. Развивать коммуникативные навыки и умения.

2. Способствовать развитию творческого воображения и познавательной активности.

3. Развивать любознательность, речь, логическое мышление, память, внимание и воображение.

Образовательные:

1. Закрепить и систематизировать знания детей о празднике Ивана Купала.

2. Познакомить детей с русскими народными песнями, танцами, играми.

3. Закрепить народные хороводные движения по кругу, *«змейкой»*, *«улиткой»*.

4. Совершенствовать двигательные умения и навыки.

Оборудование: музыкальный центр, диски мр3, куски алой ткани (костры, стойки для эстафет, искусственные цветы, обручи, волшебный цветок с угощениями.

Предварительная работа:

- просмотр мультимедийных презентаций о народном празднике Ивана Купала;

-просмотр мультфильма *«Цветок папоротника»* *(1979)*;

-разучивание хороводных движений, стихотворений, народных игр *«Заря»*, *«Водяной»*, *«Ручеек»*, *«Бояре»*, *«Бабка-Ёжка»*;

- изготовление венков из цветов *(домашнее задание для родителей)*.

Ход мероприятия:

Праздник проводится на спортивной площадке.

Девица *(встречает детей на площадке)*: - Здравствуйте, детушки! Здравствуйте, малые! Смотрю, вы уже все собрались.

Да и я пришла, не опоздала.

К празднику собиралась,

Венок плела, наряжалась.

Ведь праздник сегодня не простой.

Праздник волшебный, цветной.

В честь батюшки нашего главного

Ивана Купала славного!

Сегодня праздник огня, воды

и матушки Земли!

Иван Купала - древнейший праздник благодарения солнца, зрелости лета и зелёного покоса. Ещё этот праздник называли Иван Травник или Иван Цветной. Считалось, что все травы, собранные в эти дни, обладают целебной силой. Какие вы знаете целебные травы? *(беседа с детьми о цвете липы, зверобое и др.)*. Ну-ка, отгадайте загадки!

Высока и зелена

Будет скошена она.

Овцы, козы и коровы

Есть всегда её готовы *(трава)*.

Шёл я лугом по тропинке,

Видел солнце на травинке.

Но совсем не горячи

Солнца белые лучи *(ромашка)*.

Есть один такой цветок,

Не вплетешь его в венок,

На него подуй слегка,

Был цветок — и нет цветка *(одуванчик)*.

Путник часто ранит ногу

Вот и лекарь у дороги *(подорожник)*.

Вкусен чай и ароматен,

С ней он легок и приятен:

Листочки сорваны, помяты.

Что ты вдыхаешь? – Запах. *(Мяты)*

На зеленой хрупкой ножке

Вырос шарик у дорожки.

Ветерочек прошуршал

И развеял этот шар *(одуванчик)*.

Девица: В этот день пели, плясали, водили хороводы, надевали на голову венки из цветов, прыгали через костры. Но самым главным чудом этого праздника являлся папоротник. По легенде, он цветет всего одну ночь в году — в ночь на Ивана Купала.

Кому посчастливится найти цветок папоротника, того ожидает счастье и богатство. По другой легенде, там, где расцвел цветок папоротника, зарыт клад.

А вот какими словами мог начинаться праздник Ивана Купала на Руси.

Дети: 1. Как собрал нас здесь праздник древности.

Праздник летний наш, почитаемый.

Будем петь, плясать,

Клад лесной искать.

2. По легенде той, что дошла до нас,

Есть в Иванов день необычный час.

Расцветает в ночь огненный цветок,

Но найти его там не всякий мог.

Девица: Мы тоже сегодня попытаем счастья в поисках огненного цветка. А начнем мы наше путешествие с веселого хоровода *«На Ивана, на Купала»*

ХОРОВОД *«На Ивана Купала»* (*«Волшебники двора»*)

Пока дети водят хоровод, влетает Водяной.

Водяной:

Нет, ребята, вам прощенья.

Ждал от вас я угощенья,

Только вижу я, друзья,

Все забыли по меня.

Бегает по участку, пугает детей.

Девица:

Ой, смотрите, кто же это?

В тине весь и с бородой.

Кто пришёл на праздник летний?

Ну конечно … Водяной!

Водяной:

В тихой заводи речной

Сохраняю я покой,

Только очень в день рожденья

Хочется и мне веселья.

Девица:

Что ж, поможем Водяному?

Дети: Да!

Девица:

В день рожденья Водяного

Будем бегать и скакать

В игры разные играть!

Водяной:

Есть весёлая игра

Подходите детвора.

Игра *«Водяной»* (Дети становятся в круг, Водяной идет по кругу с платком и колокольчиком, все поют песню. По окончании Водяной отдает колокольчик стоящему в кругу. Водяному завязывают глаза, он ловит на слух того, у кого колокольчик)

Слова: Дедушка Водяной, что сидишь ты под водой,

Выходи на чуточку, на одну минуточку.

Водяной:

Ох, воды скорей несите.

Помогите, помогите!

Поиграем в ручеёк,

Остит на всех поток.

Игра *«Ручеек»* (водящий с веточкой березы, проходит в ручейке, разбивает пару – отдает веточку, становится с *«разбитой»* парой, а тот у кого веточка -становится водящим)

Звучит пение птиц, ведущая рассматривает веточку березу, пытается увидеть птиц, которые поют, но находит письмо.

Кикимора:

Я – Кикимора лесная,

Я – колдунья деловая!

Делать пакости люблю;

И лягушку и змею

Положу я на обед

Вместо булок и конфет.

Я испортить праздник рада –

Лучше ничего не надо!

Здравствуй братик дорогой!

Рада встречи я с тобой!

Вы, наверное, забыли, что сегодня праздник Ивана Купала – обливай кого попало *(снова обрызгивает водой детей)*

Девица: Не пугай детей, Кикимора. Они не из пугливых. Не страшна им нечистая сила. Есть у нас веночки из лекарственных трав. Ну-ка, посмотри!

*(Ведущая и дети снимают венки, держат впереди себя двумя руками)*

Кикимора *(дрожит)*:

Ой, ой, ой, боюсь, боюсь!

Уберите их отсюда,

Кабы не было мне худо…

Я не буду вам мешать,

С вами буду я играть.

Девица:

Хорошо, ты оставайся

С нами вместе развлекайся.

Водяной:

Вот сестричка. Рад я встречи.

Ну чего ты там ворчишь?

В праздник мой пришла к нам в гости,

Заходи и веселись.

Кикимора:

У подруги есть метла и весёлая игра.

В круг скорее становитесь, и со мной повеселитесь.

Бабка-Ёжка. Для этой игры нам понадобится метла или веник, ведь какая может быть *«Бабка-Ёжка»* без метлы. Дети встают в круг, *«Бабка-Ёжка»* встает в середину круга. Дети начинают дразнить *«Бабку-Ёжку»*:

Бабка-Ёжка, костяная ножка.

Печку топила, ногу сварила,

Вышла на крылечко,

Съела человечка.

А потом и говорит.

И *«Бабка-Ёжка»*говорит: У меня живот болит.

После этих слов, она начинает крутить метлу по кругу над землей, а дети должны подпрыгивать, так чтобы *«Бабка-Ёжка»* их метлой не задела.

Кого *«Бабка-Ёжка»* заденет метлой, того она сажает на метлу и забирает к себе в избушку. Играют до тех пор, пока *«Бабка-Ёжка»* не переловит всех играющих, а потом все вместе катаются на метле.Есть и другой вариант игры: до кого *«Бабка-Ёжка»* дотронется метлой, тот становится *«Бабкой-Ёжкой»* и игра начинается сначала.

Девица:

На метле вы прокатили,

А венки сплести забыли.

Кикимора:

Ой, ребята, помогите,

И букет нам соберите.

Эстафета *«Собери букет»*

Дети садятся в колонне на присядки. Первый добегает до конца за него берётся последний ребёнок и они вместе возвращаются. Потом эти два ребёнка бегут в конец, за них цепляется следующий и они возвращаются назад и т. д.

После того как все дети соберутся в одну цепочку, они становятся в круг. Получается венок.

Водяной:

Эй, Кикимора моя,

Сплети веночек для меня!

Кикимора:

Ой, какой ты, Водяной,

Забери веночек мой.

Игра *«Возьми венок»*. Число участников игры должно быть на одного человека больше числа венков. Дети встают в хоровод, в центре которого лежат венки. Пока играет музыка, все водят хоровод, но как только музыка прекращается, все стараются быстро поднять венок и одеть его на голову. Кому не хватило веночка, выбывает из игры, число участников уменьшается, число венков так же должно уменьшиться на один, и так до тех пор, пока не останется два участника и один венок. Победитель тот, кто первым схватит последний венок.

В конце игры Водяной остаётся без венка.

Водяной:

Ах, изволите мутить?

Ну, теперь уж мне водить!

Зря я что ли Водяной?

Много шума натворю,

Всех сейчас я намочу!

Игра "Пятнашки с водой"

Дети бегают по всей территории участка. Ведущие *(взрослые)* из водных пистолетов и брызгалок стараются "запятнать детей". Дети уворачиваются от струй воды. На кого попала вода, считается пойманным.

Водяной и Кикимора после игры грустные ходят по участку.

Девица:

Плохо стало Водяному.

И Кикимора грустна.

Что случилось? Заболела?

Пересохла вся она.

Водяной:

Дети, дети, помогите,

Намочите, намочите.

Девица:

Дети, нечисть пересохла.

Что же делать, как нам быть,

Надо нечисть намочить.

Игра *«Собери капельки дождя»*. У каждого в руке по одной капельки. Первые стоящие бегут до тучки, вешают капельку, возвращаются назад и встают в конец колонны. Когда дети повесят все капельки - начинается дождь *(герои брызгают из бутылок)*.

Водяной:

Вот какой мой день рожденья.

Много радости веселья,

Но домой нам всем пора.

До свиданья детвора!

Девица:

Славно мы повеселились.

С Водяным мы тут сдружились.

Мне Кикимора на ушко

Рассказала как подружке,

Где то там, в лесной глуши,

Пусть поищут малыши,

Папоротника яркий цвет.

И найдём от них привет.

Дети ищут и находят угощенье.