муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Краснозерского района Новосибирской области

Краснозерский детский сад №1 общеразвивающего вида

**Театрализованная деятельность с детьми раннего возраста**

**по сказке «Теремок» (пальчиковый театр)**

Разработала: Абеленец Н.В.

воспитатель первой квалификационной категории

**Краснозерское, 2023г**

Цель: познакомить детей со сказочными героями, развивать инициативную речь детей посредством использования пальчикового театра; развивать выразительность речи и движений, создавать атмосферу радости и веселья.

Материал: пальчиковый театр.

Ход занятия:

Преподаватель: Здравствуйте, детки и мамы! Сегодня я вам расскажу сказку о небольшомдомике, в котором поместилось много зверей.

О какой сказке идёт речь?

Мамы с детьми: Теремок.

Преподаватель: Давайте вспомним, кто поселился в теремок?

Мамы с детьми: Мышка, лягушка, заяц, лиса, волк и мишка

Преподаватель: Правильно, это Мышка – Норушка, Лягушка – Квакушка, Зайка – Попрыгайка, Лисичка – Сестричка, Волчок – Серый

бочок, Мишка – Косолапый, а сейчас мы с вами отправляемся в лес, на лесную полянку.

Пеподаватель: Уселись все удобно. Мы отправляемся в сказку.

Стоит в поле теремок.

Он не низок, не высок.

Кто- то по лесу бежал и листочками шуршал.

(Показываю Мышку – Норушку)

Мышка:

Кто- кто в теремочке живёт?

Кто – кто в невысоком живёт?

Тишина и красота

В этом доме жить буду я.

Преподаватель: Мышка – Норушка оказалась хорошей хозяйкой.

Дом чисто подмела.

Пирожков вкусных напекла.

Сидит, смотрит в окошко и чаёк попивает.

Как пищит мышка? Пи-пи-пи

Мамы с детьми : Пи-пи-пи

Вдруг на лесную опушку прискакала тут Лягушка- Квакушка.

(Смотрит по сторонам)

Лягушка:

Стоит на опушке теремок

Не низок и невысок.

Из трубы дымок идёт.

Кто же в домике живёт?

Кто – кто в теремочке живёт?

Кто – кто в невысоком живём?

(Выглядывает Мышка – Норушка)

Мышка:

Я Мышка – Норушка.

А ты кто?

Лягушка: Я Лягушка – Квакушка.

Пусти меня к себе жить.

Преподаватель: Поселилась Лягушка жить к Мышке.

Вместе дружно там живут,

Вместе блинчики пекут,

И песенки поют.

Как квакает лягушка? Ква-ква-ква

Мамы с детьми: Ква-ква-ква

Так они живут день,

Живут два.

Вдруг что – то снова зашуршало,

И к теремочку подбежало.

(Выглядывают вместе)

Зайчик:

Бегу, скачу, вижу - стоит на опушке терем- теремок.

Не низок и невысок.

Кто-кто в теремочке живёт?

Кто – кто в невысоком живёт?

Мышка: Я Мышка – Норушка.

Лягушка: Я Лягушка – Квакушка.

Вместе: А ты кто?

Зайчик: Я Зайчик – Побегайчик.

По лесу попрыгайчик.

Пустите меня жить.

Как у нас лопочет зайчик? Хрум-хрум

Мамы с детьми: Хрум-хрум

Преподаватель: Стали они вместе жить.

Живут и горя не знают.

Мышка по утрам печь топит и еду готовит,

Лягушка толокно толчёт и о своём болоте беседу ведёт,

А Зайка – Попрыгайка в барабан стучит.

Преподаватель:Как – то летним тёплым днём

К теремочку подошла хитрая кума – лиса.

И тихонечко сказала:

«Кто – кто в теремочке живёт?

Кто – кто в невысоком живёт?»

Мышка: Я Мышка – Норушка.

Лягушка: Я Лягушка – Квакушка.

Зайчик: Я Зайчик – Побегайчик.

Вместе: А ты кто?

Лиса: Я Лисичка – Сестричка.

Пустите меня к себе жить.

Мышка: А что ты умеешь делать?

Лиса: Если честно Вам сказать,

Очень я люблю поспать.

Так же я пою, танцую.

В основном живу красиво!

Вместе дружно заживём

И со скуки не помрём.

Бабушка – Сказочница: Переглянулись хозяева, да и пустили Лисичку – Сестричку в свой теремок. Так и стали они жить уже вчетвером.

Как лает лисичка? Гав-гав

Мамы с детьми: Гав-гав

День за днём проходят быстро. Вечерами у них весело. Мышка – Норушка в норке прилегла, Лягушка на брёвнышке устроилась, Зайчик – Побегайчик в барабан бьёт, а Лисичка – Сестричка песни поёт.

Вдруг на лесной полянке появился Волчок, зубками щёлк, щёлк.

Волчок: Что за чудо, что за диво?

Может я нашёл свой дом?

Может он стоит пустой,

И никто в нём не живет?

Кто – кто в теремочке живёт?

Кто – кто в невысоком живёт?

Преподаватель: А в ответ тишина.

Все звери притихли.

Волчок: Я Волчок – Серый бочок.

По лесу гуляю, друзей собираю.

Друзей своих не обижаю,

А только их я выручаю.

Преподаватель: Тут в теремочке сразу все бросились к окошку.

Мышка: Я Мышка – Норушка.

Лягушка: Я Лягушка – Квакушка.

Зайчик: Я Зайчик – Побегайчик.

Лиса: Я Лисичка – Сестричка.

Вместе: А ты, правда, Волчок – Серый бочок?

Волчок: Я Волчок - Серый бочок.

Пустите меня к себе жить.

Звери: У нас и так тесно.

Волчок: А я много места не займу. Днём буду вам по хозяйству помогать, а ночами буду вас оберегать.

Преподаватель: Как воет волк? Уууу

Мамы с детьми: Уууу

Стали жить и поживать.

И друг другу помогать

Вместе терем убирают,

Вместе стол все накрывают.

Но однажды, на ночь глядя

Вдруг в лесу всё загудело,

Всё завыло, зашумело.

Сквозь валежник и траву

К теремку в развалку

Подошёл Медведь – и как начал он реветь.

Р-рррр

Мамы с детьми: Р-рррр

Мишка: Все нашли себе жильё.

Я один брожу в лесу,

Никого не нахожу.

Вот бы мне сейчас

Кровать! И немножечко поспать.

Преподаватель: От такого жалобного рёва, всем стало жалко медведя, который остался совсем один. Пригласили они его к себе жить. Полез Медведь в теремок, да сломал его.

Еле-еле успели из него выскочить Мышка-Норушка, Лягушка-Квакушка, Зайчик-Побегайчик, Лисичка-Сестричка, Волчок-Серый бочок – все целые и невредимые. Принялись они брёвна носить, доски пилить – новый теремок строить. Лучше прежнего выстроили!

Тут и сказке конец, а кто слушал молодец.

**Рефлексивный анализ**

Провод пальчиковый театр с детьми раннего возраста, я увидела, что детям нравится смотреть «театр на руке». Дети с удовольствием повторяют звуки, произносимые пальчиковыми героями. Для меня, как для преподавателя пальчиковый театр помогает решить ряд задач на уроке:

* повышает усидчивость и концентрацию внимания;
* стимулирует развитие памяти (дети произносят звуки на последующих занятиях);
* развивает речь.

Данный театр прост в применении, а именно: он устанавливается на стол на уровне ребенка сидящего на стульчике.

Для меня, как для преподавателя проводившего пальчиковый театр впервые, было очень трудно без предварительной подготовки управлять героями сказки. Очень понравилось. Обязательно буду применять в своей работе.