**муниципальное казенное дошкольное учреждение МКДОУ Краснозерский детский сад №1 общеразвивающего вида**

**Итоговое занятие по развитию речи во 2 младшей группе**

**«В гостях у сказки»**

Воспитатель 1 категории: Абеленец Н.В.

**Цели**: Расширять и активизировать словарный запас детей; вовлекать детей в разговор во время рассматривания иллюстраций, называть предметы, действия, персонажей.

**Задачи**:

-**обучающие**: учить отвечать на вопросы взрослого; уметь по описанию узнавать сказку;

**-развивающие**: развивать умения детей использовать в речи все части речи и предложения с однородными членами; развивать творческие способности детей, воображение, фантазию; развивать навык рассказывания четверостишия, выученного наизусть;

-**воспитывающие:** воспитывать любовь и интерес к сказочным героям.

**Оборудование:** Конверт с письмом, медальки, волшебная палочка; иллюстрации и персонажи-игрушки к сказкам «Колобок», «Теремок», «Заюшкина избушка», «Маша и медведь», «Гуси-лебеди». Костюм медведя, короб, платок, корзина с бананами; пенёк, музыка к физкультминутке.

**Ход занятия:**

Дети входят в группу и становятся около стульчиков.

- Сегодня у нас с вами необычное занятие.Мы свами отправимся в сказочное путешествие.

Я буду интересные вопросы задавать

И разные задания предлагать.

Раз, два, три, четыре, пять,

Начинаем все играть

- **Вот послушайте загадку**:

По завалам, по оврагам,

Ходит зверь хозяйским шагом.

Любит он душистый мёд,

Да малину с веток рвёт.

- Кто это, ребята? (медведь)

Показывают игрушку медведя.

М. – Здравствуйте, дети, я – медведь Мишутка. (Дети здороваются).

В. – Здравствуй, Мишутка!

- Ребята, какой Мишутка – большой или маленький? (Большой)

- Что это у Мишутки? (Голова)

- Что у Мишутки на голове? (Уши, нос, рот, глаза)

- Ребята, какая шёрстка у Мишутки? (Гладкая, коричневая)

- Ребята, покажите как ходит Мишка.

- Как рычит Мишутка?

- Ребята порычите как медведь Мишутка - р-р-р. Молодцы!

- Как называем мы еще медведя Мишутку ( толстопятый, косолапый).

- Мишутка, а можно тебя погладить?

М. – Можно, гладьте, на здоровье, я люблю, когда меня гладят.

- Ребята, погладьте Мишутку. А теперь, садитесь на стульчики.

- Мишутка, наши ребята знают про тебя стихотворения, присядь и послушай. (Дети читают стихотворения).мишка касалапый.

-Ребята, скажите, а медведь это дикое или домашнее животное? Почему?

А каких еще животных вы знаете? Ребята а мне сегодня пришло сообщение на телефон .Вот послушайте(слушают)

-

« Дорогие, дети! Я - Машенька. Я знаю, что вы любите сказки. Если выполните все мои задания, и соберете пазлы то вас ждёт сюрприз. Всего вам хорошего».

- Ребята, вы согласны выполнить задания Машеньки (Да)

- **Задание № 1.**

Из какой сказки эти слова:

« Я – Колобок, Колобок,

По амбару метён,

По сусекам скребён,

На сметане мешен,

На окошке стужен,

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл». (Колобок)

-Правильно, ребята вы отгадали название этой сказки.

 -Кто первым встретился колобку?

-Кого еще встретил Колобок на своём пути? (Зайца, волка, медведя, лису).

(открываю первый стол, на котором выставлены персонажи сказки «Колобок».

-Из чего был испечен колобок? (глина, пластилин или мука)

-Как колобок отвлекал зверей? (пел песню, танцевал, рассказывал истории).

Пазлы от Машеньки.

**- Задание №2.**

- Из какой сказки эти слова:

«Стоял в поле теремок. Бежала Мышка-норушка, увидела теремок, подошла и спрашивает: «Терем-теремок, кто в тереме живёт?» (Теремок)

-Молодцы, и с этой сказкой справились.

- Вспомните, ребята, кто ещё пришёл в теремок: Лягушка-квакушка, Зайчик-побегайчик, Лисичка-сестричка, Волчок-серый бочок, Медведь-косолапый.

(открываю второй стол)Сколько зверей в теремке?

Пазл от Машеньки.

**- Задание №3.**

- Из какой сказки эти слова:

«Жили-были Лиса и Заяц. У Зайца была избушка лубяная, а у Лисы ледяная. Пришла весна, у Лисы избушка растаяла, а у Зайца стоит по-старому». (Заюшкина избушка)

Выставляется иллюстрации.

- Кто хотел помочь Зайчику? (Собаки, волк, медведь)

- Кто сумел помочь Зайцу и прогнал Лису? (Петушок)

-Как мы можем назвать петушка? (храбрый, смелый).(спросить зимние игры одежда.)

Пазл от Машеньки.

М. – Ребята, Мишка предлагает нам поиграть.

Музыкальная физкультминутка «Мишка» Мишка лапки подними

Мишка лапки опусти

Мишка,мишка покружись

Апотом земли коснись

И животик свой потри

Раз два три

- Дети присядьте на стульчики.

- **Задание №4.**

- Отгадайте, из какой сказки эти герои. (Перед детьми выставлены иллюстрации к сказке «Маша и медведь»)

- Как Маша пошла в лес? (Позвали подружки, спросилась у бабушки пойти в лес)

- Что сказал медведь, когда вернулся домой? (Будешь со мной жить, кашу варить, меня кашей кормить)

- Что придумала Маша, чтобы перехитрить медведя? (Испекла пирожки, попросила отнести бабушке и дедушке, сама залезла в короб.

Пазл от Машеньки.

**Задание 5**

Послушайте следующую загадку

Выросла она на грядке.

И тянули по порядку:

дедка, бабка, внучка, Жучка –

не смогли! – большая штучка!

Кошка с мышкой лишь пришли –

сразу вытянуть смогли!  («Репка»)

\_Молодцы, ребята. (открываю третий стол)

\_Кто посадил репку. Кто не помогал тянуть репку (Мышка, Машка, Мишка)

-Сколько всего участников тянули репку. Скажите, а без бабушки (кошки, Жучки, мышки) смогли бы вытянуть репку? Значит какая это семья? Дружная.

А какие овощи вы знаете еще?

Где они растут?

А какие вы знаете фрукты?

Пазл от Машеньки.

Задание 6.

-И последнее задание. Я буду показывать вам иллюстрации к сказкам, а вы должны будите сказать название сказки. (дети по иллюстрации называют сказку). ПАзл от Машеньки

- Ребята, посмотрите, сколько пазлов мы смогли заработать у Мишки.

Давайте их собирем

М. – Ребята, вы хотите увидеть чудо? С помощью вот этой волшебной палочки наши П превратятся в угощения, хотите?

Чтоб увидеть чудеса,

Нужно всем закрыть глаза.

Раз, два, три, четыре, пять,

Глазки можно открывать.

- А вот и сюрприз от Мишки и Маши, вы правильно выполнили все задания, и заработали угощения.

- Скажем все « спасибо» Мишутке, за то, что пришёл к нам в гости. (Спасибо)

- Вам понравилось занятие? К каким сказкам мы ходили с вами в гости ?

-Что тебе понравилось Настя?

М. – Мне пора. С вами очень интересно, ребята, До свидания!

- До свидания, Мишутка.

- Вы, ребята, молодцы, очень правильно и дружно отвечали на все вопросы, вы очень меня порадовали.

- А теперь за угощение, занятие окончено.